

城市轨道交通通信信号技术

（兰州轨道班）现代学徒制试点项目总结报告（2021 年）

2021 年，兰州市轨道交通有限公司紧密围绕《2019 年湖南省现代学徒制项目工作任务书》，全面完成了 2019 年工作计划要点，具体如下：

健全了校企现代学徒制保障机制优化了校企合作机制，在学校教学评价方面，构建了新型体系；健全了校企联动机制协同培养机制，建立了一支“能线上还能线下”业务精湛的专业教学团队；完善了校企联合培养成本分担制度，明确了公司在“准职工”培养方面所承担的成本。健全了校企实训基地共建共用共享机制，在校方实验实训室建设方面给予了大量的技术指导，帮扶校方进行“1+X”项目试点。

一、任务完成情况

1. 创新了教学评价，构建了新型评价体系。

构建了“以就业为导向，以职业技能为核心，以学生综合素质为主线”的新型学生评价模式。学校、企业和职业技能机构多方参与该评价体系，实现了“学生——学徒——准员工——员工”的顺利过渡具体采用了“过程性评价”、“终结性评价”、“技能大赛”三种不同做法。

2. 健全了校企联动机制。

受疫情影响，2021 年伊始，部分理论课程在采用“线上”教学模式进行，校企双方携手建立了丰富的线上教学资源，公司率先作为，将疫情对教学的影响降低到最低目前在线课程已经涵盖《2019 级城市轨道交通通信信号技术专业〈兰州轨道班〉》的所有专业课程，公司将兰州市轨道交通公司在用的设备、系统技术资料，包含行车设备

技术信息，标准化的生产维护技术标准等全部提供给校方，公司和学校共同研究教学策略，实施精准的 2019 级兰州轨道班“兰州地铁化”培养。

3. 优化了校企互聘共用的师资队伍。

继续健全了“双导师”的遴选、使用和考核相关制度，形成校企互聘共用的管理机制，明确了校内导师和企业导师的职责和待遇，以“技能大师工作室”为平台，校企双方联合技术开发，建立了“智慧职教”等线上教学平台，优化了《现代学徒制“双导师”遴选办法》、《现代学徒制“双导师”管理制度》、《校企师资互聘与考核制度》。

4. 继续实施了“全方位、立体化”校企共同管理制度。

公司完全认可学校实施《“半军事化”管理制度》，要求校方在现代学徒制试点班全面实施“半军事化”管理；继续优化了现代学徒制教学管理制度，校企共同优化了《现代学徒制学生培养工作条例》、《现代学徒制顶岗实习管理办法》、《现代学徒制学生综合素质评价实施方案》、《现代学徒制“双班主任”管理办法》。

二、工作成效及创新点

（一）工作成效

1. 创新了教学评价机制，提升教学质量。

学生在校文化基础、专业理论和实操基础学习由校企双方共同参与人才培养。公共课程、专业基础课和部分专业核心课程由校内教师主讲，企业文化和 1-2 门专业核心课程由企业教师主讲。让学生在校学习就感受到企业文化，有利于学生上岗就业。在校推行城市轨道交通通信信号专业推行任务驱动教学模式，以典型工作任务为载体，开展“教、学、做”一体化教学；根据课程标准开展终结性评价，专业核心课程通常包含专业课程综合实训，所以该类课程考核内容包括实

践操作和理论考试；学校鼓励学生参与国家、省、市和行业组织的技能大赛，制定了《湖南铁路科技职业技术学院技能大赛考核办法》。

2. 采用了“线上、线下”教学模式，推动协同育人。

公司支持学校采用“线上”教学的方式，以此降低疫情对试点班教学的影响，同时公司也极力鼓励通信信号专业技师、工程师等开展线上教学，在此期间，企业老师与学校教师相互促进、相互提高，从教育教学、课程开发、实践技能、科研能力、信息技术应用都有相应提高。

已经开设了《城市轨道交通信号基础设施维护》、《城市轨道交通运营安全技术》、《城市轨道交通自动控制系统维护》等 12 门专业课程的线上教学资源。公司主持了 4 门，分别是《城市轨道交通信号业务管理》、《城市轨道交通信号集中监测技术》、《轨道交通概论》和《城市轨道交通信号电源系统维护》。学校主持的《城市轨道交通自动控制系统维护》被立项为校级精品在线课程。

（二）创新之处

1、将“1+X”试点与本现代学徒制试点项目紧密结合。

积极响应教育部倡导的高职院校“1+X”证书试点工作，公司支持学校在校开展“轨道交通控制自动控制系统装备运营维护职业技能等级标准”证书试点，公司持续优化“信号工”、“通信工”岗位技能要求，紧密结合 X 证书技能要点，倡导学生在校多考 X 技能等级证书。

2. 将“企业文化”融入课程思政，实施文化育人。

目前实施的湖南省现代学徒制试点不仅是兰州轨道班学生在校高质量学习业务技能的“质量工程”，更是有效地实施了“企业文化育人”的新平台，试点班级认可企业文化，践行企业文化，是公司

未来人才战略得以保障的基础。借学校实施“课程思政”的东风，将企业文化植入试点班级学生理念中，这一做法是公司的首创，也是学校的首创。

三、资金到位和执行情况

2021 年受疫情影响，学徒制试点产生费用总额为 1 万元，其中学院用于课程开发、教学资源建设、企业兼职教师聘任上课、下企业挂职锻炼教师差旅与津补贴、学生部分交通费等 0.5 万元；校企用于共同开发的职业培训、企业生产实际案例资源，现代学徒制班专用教室布置等其他费用 0.5 万元。

目前，学徒制试点已经累计产生费用总额 17 万元，实际产生费用在预算内。

四、存在的问题

1、针对城市轨道交通通信信号技术专业的现代学徒制试点项目缺少参照标准，试点之路在企业与学校联合探索的情况下前行。

2、严重缺少“懂业务且擅长教学”的企业方老师，公司已运营为主要生产项目，很少有擅长教学技巧的培训老师。

五、改进措施及建议

1、加强公司与学校的联动，在现代学徒制试点项目的关键点上校企建设 2-3 项试点标准，如城市轨道交通通信信号技术专业现代学徒制试点实训基地建设标准。

2、加强公司与学校的交流，在学校开办公司职工技能大师工作室，企业教师办公室等，学习学校先进的教学方式，提升公司职工培训、现代学徒制试点教师教学水平。

六、下一阶段工作计划

1、明确试点班级学生入职考核要点。

已经完成的近两学年现代学徒制试点，学生的职业态度、专业技能、企业文化认同等方面已达到企业基本需求。马上进入第三学年，学生以“准员工”身份分别在学校与企业进行岗前资格性培训，即可上岗作业，缩短毕业后的上岗时间，同时降低企业人力培养成本。

2、抓好试点班级学生入职考证工作。

依托学校的“1+X”试点项目，有效地推荐 X 证书考证进程，将岗位核心技能与 X 技术的考核技能紧密对接起来，同时，公司将现代学徒制试点成果推广，鼓励在职员工考取 X 证书。

3、总结现代学徒制试点成果，做好验收准备。

2022 年将是本现代学徒制试点项目的验收之年，在继续深入推进试点进程的同时，公司将联合学校做好验收的各项材料，推广验收成果，将城市轨道交通通信信号技术专业作为现代学徒制试点示范项目在公司内进行推广，鼓励其他专业主持或参与现代学徒制试点。

兰州市轨道交通有限公司

2021 年 8 月 20 日