

校企教师互聘，共建双导师团队

现代学徒制是一种企业培训与学校学历教育深度融合的现代职业教育制度，根本特征为“校企联合双元育人、交互训练、在岗培训，学徒双重身份，工学交替、岗位成才。”在人才培养过程中，专职兼职教师队伍建设是现代学徒制有效实施的关键。2019 年兰州市轨道交通有限公司携手湖南铁路科技职业技术学院开展现代学徒制工作以来，校企双方实行导师互聘制度，一方面通过企业导师的培训提升在校教师实践能力，另一方面，学校为企业提供实训教学培训等资源，实现资源共享，为今后的校企合作及人才培养打下坚实的基础。

1、教师互聘共用

湖南铁路科技职业技术学院与兰州市轨道交通有限公司开展的现代学徒制试点的师资队伍采用校企互聘的方式构建，“互聘”是指学校聘用企业技术骨干作为现代学徒企业师傅，企业聘用学校骨干教师作为技术顾问。学校对聘用的企业兼职教师进行职业教育教学能力的培养，企业则为学校教师提供顶岗实践的机会。在 2021 年暑假期间，兰州市轨道交通有限公司派企业导师来校指导教师完成实训基地的建设完善，完成湖南铁路科技职院实训站场五机牵引道岔室外控制柜组合的设计及焊接。企业导师将企业的作业标准，工艺标准逐一进行说明，并进行示范，为在校教师提供一次难得的实习机会。





2、校企资源共享

“共用”即为资源共享的含义，湖南铁路科技职业技术学院为学徒提供了完善的实训场地及实训设备，符合兰州市轨道交通有限公司现场需求。一方面为学生提供实训实操的机会，做到毕业既能上岗，另一方面，为企业提供教学科研的培训场地，便于企业进行员工培训，及后续相关科研活动。专职兼职教师通过有目的的，资源共享的学习过程，互补互助，最终形成一支能适应现代学徒制教学设计、教学实施和教学考核的双导师团队。



兰州市轨道交通有限公司

2021 年 8 月 20 日